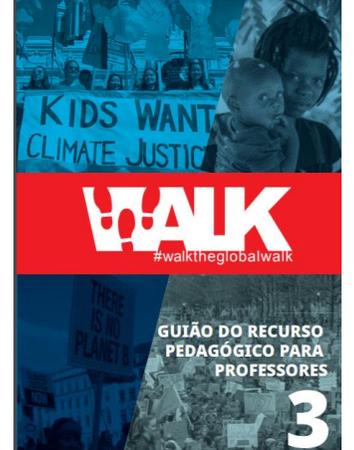
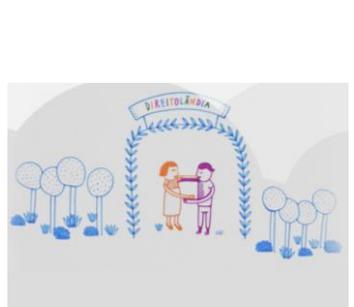
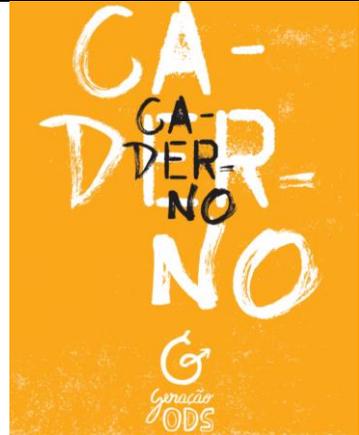
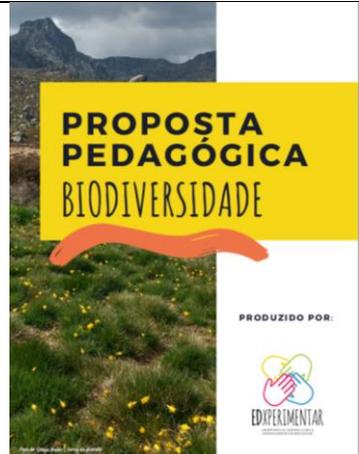
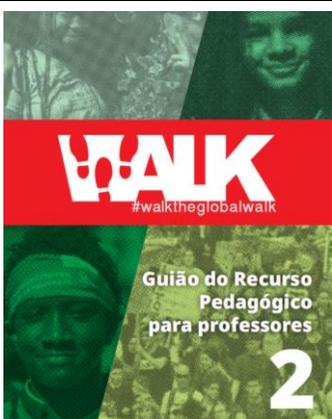
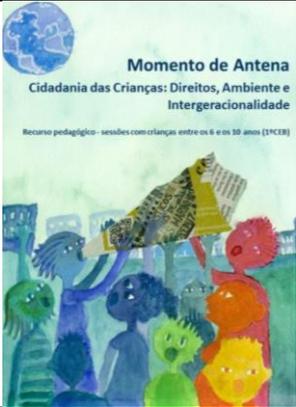


Imagem	Denominação	Autoria/Edição (Portugal)	Destinatários	Data de Edição	Domínios de CD	Formato
	Conectando Mundos	Consórcio Conectando Mundos	1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Secundário	Edição anual	Edição 2020-021 Centrada na Educação Ambiental com uma dimensão global.	Itinerário Longo
	Guião do Recurso Pedagógico para Professores 3 – ODS 16 (2020/2021)	AIDGLOBAL	2º Ciclo 3º Ciclo Secundário	2020/ 2021	Instituições e participação democrática Segurança, Defesa e Paz	Itinerário longo
	Guia Pedagógico “Navegar pela Cidadania Global” (2020)	AIDGLOBAL	Crianças e Jovens de todos os ciclos História	2020		Itinerário longo
	Jogo interativo direitos da Criança	FEC	Crianças	2020	Direitos Humanos Saúde Desenvolvimento Sustentável Instituições e participação democrática Interculturalidade Segurança, defesa e paz Risco	Jogo online

	<p>GET UP! Alterações Climáticas Percursos de Educação para o Desenvolvimento e para a Cidadania Global</p>	<p>ESE - IPVC Projeto Get up and Goals! Global Education Time</p>	<p>2º CEB 3º CEB Outros</p>	<p>2020</p>	<p>ODS Desenvolvimento Sustentável Educação ambiental Saúde Literacia Financeira e Educação para o Consumo</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>GET UP! Igualdade de Género. Percursos de Educação para o Desenvolvimento e para a Cidadania Global</p>	<p>ESE - IPVC Projeto Get up and Goals! Global Education Time</p>	<p>2º CEB 3º CEB Outros</p>	<p>2020</p>	<p>ODS Direitos Humanos Igualdade de Género Mundo do trabalho Sexualidade</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>GET UP! Migrações. Percursos de Educação para o Desenvolvimento e para a Cidadania Global</p>	<p>ESE - IPVC Projeto Get up and Goals! Global Education Time</p>	<p>2º CEB 3º CEB Outros</p>	<p>2020</p>	<p>ODS Direitos Humanos Interculturalidade Média Desenvolvimento sustentável</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>GET UP! Desigualdades Mundiais. Percursos de Educação para o Desenvolvimento e para a Cidadania Global</p>	<p>ESE - IPVC Projeto Get up and Goals! Global Education Time</p>	<p>2º CEB 3º CEB Outros</p>	<p>2020</p>	<p>ODS Direitos Humanos Interculturalidade Igualdade de género Saúde Educação ambiental Desenvolvimento sustentável Mundo do trabalho Média Saúde</p>	<p>Itinerário longo</p>

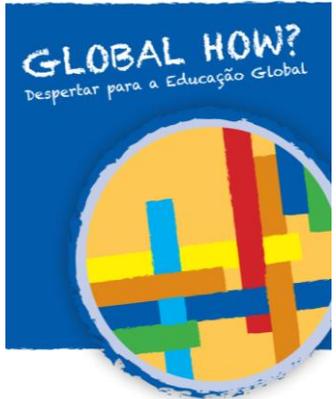
	<p>#ODS: Participação Cidadã</p>	<p>PAR; IMVF;</p>	<p>Jovens</p>	<p>2020</p>	<p>ODS</p>	<p>Conjunto de desafios</p>
	<p>Caderno Geração ODS</p>	<p>PAR;</p>	<p>Jovens</p>	<p>2020</p>	<p>Desenvolvimento Sustentável; Média;</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>Biodiversidade</p>	<p>CooLabora; FGS - Fundação Gonçalo da Silveira; Associação Casa Velha - Espiritualidade e Ecologia; Cooperativa Mandacarú;</p>	<p>1º CEB 2º CEB 3º CEB</p>	<p>2020</p>	<p>Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável;</p>	<p>Itinerário curto</p>

	<p>Vamos aprender sobre os Direitos da Criança! Guia de Propostas Pedagógicas</p>	<p>FEC</p>	<p>Crianças</p>	<p>2020</p>	<p>Direitos Humanos Saúde Interculturalidade</p>	<p>Itinerário curto</p>
	<p>A Educação para os Direitos da Criança na Concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – Propostas para o 1º ciclo</p>	<p>FEC</p>	<p>1º Ciclo</p>	<p>2020</p>	<p>ODS Direitos Humanos Saúde Instituições e participação democrática Igualdade de género Interculturalidade Segurança, defesa e paz Desenvolvimento Sustentável</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>#Walktheglobalwalk Guião de Recurso Pedagógico para Professores 2 (ODS 13)</p>	<p>AIDGLOBAL</p>	<p>Jovens dos 13 aos 18 anos</p>	<p>2019/ 2020</p>	<p>Educação ambiental; Desenvolvimento sustentável; Segurança, Defesa e Paz; Instituições e participação democrática; Bem-estar animal; Literacia Financeira e Educação para o Consumo;</p>	<p>Itinerário longo</p>

 <p>Momento de Antena Cidadania das Crianças: Direitos, Ambiente e Intergeneracionalidade Recurso pedagógico - sessões com crianças entre os 6 e os 10 anos (1ºCEB)</p>	<p>Momento de Antena – Cidadania das Crianças: Direitos, Ambiente e Intergeneracionalidade</p>	<p>ICE – Instituto das Comunidades Educativas;</p>	<p>1º CEB</p>	<p>2019</p>	<p>Direitos Humanos; Educação Ambiental; Interculturalidade; Igualdade de género; Instituições e Participação Democrática</p>	<p>Itinerário longo</p>
 <p>WALK #walktheglobalwalk Guião do Recurso Pedagógico para Professores</p>	<p>#Walktheglobalwalk Guião de Recurso Pedagógico para Professores 1 (ODS 11)</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>2º Ciclo 3º Ciclo Secundário</p>	<p>2018</p>	<p>Desenvolvimento sustentável; Direitos Humanos; Interculturalidade; Igualdade de género; Educação ambiental; Risco; Saúde; Instituições e participação democrática;</p>	<p>Itinerário longo</p>
 <p>EDU GLO CAL EDUCATION FOR GLOBAL ISSUES BIBLIOTECAS GLOBAIS</p>	<p>Portefólio Bibliotecas Globais</p>	<p>Monte, ONGD;</p>	<p>2º Ciclo 3º Ciclo Secundário Outros contextos</p>	<p>2018</p>	<p>Educação Ambiental; Desenvolvimento sustentável; Saúde; Segurança, Defesa e Paz; Educação para o Consumo; Direitos Humanos; Interculturalidade; Igualdade de género;</p>	<p>Itinerário longo com 5 oficinas</p>

 <p>Introdução ao tema "Trabalho"</p>	<p>O trabalho hoje e no futuro</p>	<p>CIDAC; FGS;</p>	<p>3ª CEB Secundário</p>	<p>2018</p>	<p>Mundo do trabalho; Direitos Humanos; Interculturalidade; Desenvolvimento sustentável; Segurança, Defesa e Paz</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>Global Schools. Propostas de integração curricular da Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global no 1.º e 2.º CEB</p>	<p>Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo; FGS; Graal;</p>	<p>1º CEB 2º CEB</p>	<p>2018</p>	<p>Direitos Humanos; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde; Instituições e Participação Democrática; Média; Igualdade de género; Bem-estar animal;</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>CADERNO DE VIAGEM - Itinerários pedagógicos para Educar para a Ecologia Integral pela Cidadania Global</p>	<p>FGS; Casa Velha;</p>	<p>Variadas faixas etárias</p>	<p>2018</p>	<p>Desenvolvimento sustentável; Educação Ambiental; Direitos Humanos; Interculturalidade; Saúde; Instituições e Participação Democrática; Literacia Financeira e educação para o consumo;</p>	<p>Itinerário longo</p>

	<p>Construir Alternativas: Propostas pedagógicas para promover a reflexão e a mobilização para a transformação social</p>	<p>CooLabora; FEC; FGS – Fundação Gonçalo da Silveira; Instituto Politécnico de Leiria; Rede Inducar;</p>	<p>2ª CEB 3º CEB Ensino Secundário Outros</p>	<p>2018</p>	<p>Transformação social Justiça Social Iniciativas locais de mudança. Estímulo ao pensamento crítico</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>Mochila do Soldado – Partir da Guerra para a Paz</p>	<p>AIDGLOBAL</p>	<p>1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Outros contextos</p>	<p>2017</p>	<p>Educação Ambiental; Desenvolvimento sustentável; Saúde; Segurança, Defesa e Paz; Direitos Humanos; Interculturalidade; Igualdade de género;</p>	<p>Itinerário longo As temáticas podem ser trabalhadas independentemente umas das outras.</p>
	<p>Ideias para pensar os média – Cidadania global e juventude</p>	<p>PAR; CIDAC;</p>	<p>Jovens</p>	<p>2017</p>	<p>Média; Desenvolvimento Sustentável</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>Literacia para os média e Cidadania Global</p>	<p>PAR; CIDAC;</p>	<p>Jovens (várias idades – definido por atividade)</p>	<p>2017</p>	<p>Média; Essencialmente média, mas toca vários outros domínios.</p>	<p>Itinerário longo</p>

 <p>Manual do Formador</p>	<p>Global How – Despertar para a Educação Global</p>	<p>AIDGLOBAL; IMVF</p>	<p>Facilitadores de Educação para a Cidadania Global</p>	<p>2016</p>		<p>Projeto de formação de facilitadores</p>
	<p>Histórias de Vida</p>	<p>FEC;</p>	<p>Crianças</p>	<p>2016</p>	<p>Desenvolvimento sustentável; Educação ambiental</p>	<p>Conjunto de histórias</p>
	<p>Almoço do mundo: “Sentar o mundo à mesa, uma mesa com lugar para todos.”</p>	<p>FEC;</p>	<p>Não define</p>	<p>2016</p>	<p>Desenvolvimento sustentável; Interculturalidade; Educação ambiental;</p>	<p>Conjunto receitas de 28 pratos de 10 países diferentes</p>
	<p>Kit de sensibilização – Mobilização semear</p>	<p>FEC;</p>	<p>Não define</p>	<p>2016</p>	<p>Direitos Humanos; Saúde; Desenvolvimento sustentável; Educação ambiental; Direitos Humanos;</p>	<p>Manual com vários textos e 1 atividade</p>

 <p>Recursos Pedagógicos para o Desenvolvimento Rural Sustentável numa perspetiva de Cidadania Global</p>	<p>Recursos Pedagógicos para o Desenvolvimento Rural Sustentável numa perspetiva de Cidadania Global</p>	<p>FEC; Associação Casa Velha; Rede Inducar;</p>	<p>Não define</p>	<p>2016</p>	<p>Desenvolvimento Sustentável; Saúde; Educação Ambiental; Direitos Humanos; Literacia Financeira e educação para o consumo;</p>	<p>Itinerário longo</p>
 <p>DIREITO À EDUCAÇÃO, DIREITO À ESPERANÇA. GUIA DE CONTEÚDOS</p> <p>Todas as pessoas têm direito a uma educação de qualidade.</p>	<p>Campanha: “Direito à Educação, Direito à Esperança”</p>	<p>FGS; Edujesuit;</p>	<p>Educadores Atividades para diferentes faixas etárias: 4 a 8 anos 8 a 12 anos 12 a 18 14 a 18</p>	<p>2016</p>	<p>Direitos Humanos; Educação Ambiental; Saúde; Instituições e Participação Democrática;</p>	<p>Itinerário Curto</p>
 <p>Manual de Educação para a Cidadania Global</p> <p>UMA PROPOSTA DE ARTICULAÇÃO PARA O 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO</p>	<p>Manual de Educação para a Cidadania Global: uma proposta de articulação para o 2º Ciclo do Ensino Básico</p>	<p>AIDGLOBAL</p>	<p>2º Ciclo Pode ser adaptado para utilização em contextos não-formais.</p>	<p>2015</p>	<p>Educação Ambiental; Desenvolvimento sustentável; Saúde; Segurança, Defesa e Paz; Direitos Humanos; Interculturalidade; Igualdade de género; Voluntariado;</p>	<p>Itinerário longo Atividades podem ser trabalhadas de forma independente.</p>
 <p>CIDAC ORGANIZAÇÃO NÃO-GOVERNAMENTAL DE DESENVOLVIMENTO FUNDAÇÃO GONÇALO SILVEIRA</p>	<p>Articulando a Educação para a Cidadania Global com o ensino Pré-Escolar e 1º CEB</p>	<p>CIDAC; FGS;</p>	<p>Pré-escolar 1º CEB</p>	<p>2013</p>	<p>Direitos Humanos; Interculturalidade; Segurança, Defesa e Paz; Desenvolvimento Sustentável;</p>	<p>Itinerário longo</p>

					Literacia Financeira e educação para o consumo; Instituições e Participação Democrática; Bem-estar animal;	
	Articulando a Educação para a Cidadania Global e a Geografia (3ºCEB)	CIDAC; FGS;	3º CEB - Geografia	2013	Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável; Direitos Humanos; Interculturalidade; Literacia Financeira e educação para o consumo;	Itinerário longo
	Guiões pedagógicos “Move-te pela Mudança”	FEC; Faculdade de teologia da Universidade Católica Portuguesa; FGS; Secretariado Diocesano de Educação Religiosa do Patriarcado de Lisboa	Jovens	2012/ 2013		Itinerário longo

	<p>Campanha Educação para a Equidade</p> <p>Caderno de Apresentação da Campanha</p> <p>Caderno de Atividades 1º Ciclo:</p> <p>Caderno de Atividades 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Acidi; FGS;</p>	<p>1º CEB 2º CEB 3º CEB</p>	<p>2011</p>	<p>Direitos Humanos; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Interculturalidade; Literacia Financeira e educação para o consumo; Instituições e Participação Democrática; Segurança, Defesa e Paz</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>A grande família da FELPA</p>	<p>Acidi; FGS;</p>	<p>(crianças)</p>	<p>Edição Port. 2011</p>	<p>Direitos Humanos; Interculturalidade;</p>	<p>História com proposta de atividade final</p>
	<p>Pensar o mundo – 1º Ciclo</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>1º ciclo</p>	<p>2010</p>	<p>Segurança, Defesa e Paz; Direitos Humanos; Interculturalidade; Igualdade de género; Desenvolvimento sustentável; Média; Instituições e participação democrática;</p>	<p>Itinerário longo</p>

	<p>Pensar o mundo – 2º Ciclo</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>2º ciclo</p>	<p>2010</p>	<p>Direitos Humanos; Interculturalidade; Igualdade de género; Desenvolvimento sustentável; Educação ambiental; Saúde; Desenvolvimento Sustentável;</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>Kit Pedagógico o Mundo em nós. 1. O Mundo em Nós – Brasil</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>Pré-Escolar; 1º Ciclo;</p>	<p>2010</p>	<p>Direitos Humanos; Interculturalidade; Desenvolvimento sustentável;</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>Kit Pedagógico o Mundo em nós. 2. O Mundo em Nós – Cabo Verde</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>Pré-Escolar; 1º Ciclo;</p>	<p>2010</p>	<p>Direitos Humanos; Interculturalidade; Educação ambiental Bem-estar animal; Desenvolvimento sustentável;</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>Kit Pedagógico o Mundo em nós. 3. O mundo em Nós – China</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>Pré-Escolar; 1º Ciclo;</p>	<p>2010</p>	<p>Direitos Humanos; Interculturalidade; Educação ambiental; Igualdade de género; Desenvolvimento sustentável;</p>	<p>Itinerário longo</p>

	<p>Kit Pedagógico o Mundo em nós.</p> <p>4. O mundo em Nós – Índia</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>Pré-Escolar; 1º Ciclo;</p>	<p>2010</p>	<p>Direitos Humanos; Interculturalidade; Educação ambiental; Bem-estar animal; Desenvolvimento sustentável;</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>Kit Pedagógico o Mundo em nós.</p> <p>5. O mundo em Nós – Miranda do Douro</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>Pré-Escolar; 1º Ciclo;</p>	<p>2010</p>	<p>Direitos Humanos; Interculturalidade; Educação Ambiental; Desenvolvimento sustentável;</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>Kit Pedagógico o Mundo em nós.</p> <p>6. O mundo em Nós – Ucrânia</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>Pré-Escolar; 1º Ciclo;</p>	<p>2010</p>	<p>Direitos Humanos; Interculturalidade; Educação Ambiental; Desenvolvimento sustentável;</p>	<p>Itinerário longo</p>

	<p>Comércio Justo: Interdependência Sul/Norte - Atividades Pedagógicas</p>	<p>CIDAC; IMVF;</p>	<p>Crianças e jovens</p>	<p>2008</p>	<p>Literacia Financeira e educação para o consumo; Desenvolvimento sustentável; Direitos Humanos; Interculturalidade; Educação Ambiental;</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>Ciganos Aquém do Tejo – Propostas de Atividades Nômadas para o Ensino Básico</p>	<p>Projeto NOMADA ICE;</p>	<p>1º CEB</p>	<p>2004</p>	<p>Interculturalidade</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>A interculturalidade no mundo romano e na atualidade</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>7º Ano História</p>	<p>s/d</p>	<p>Interculturalidade; Direitos Humanos; Segurança, Defesa e Paz;</p>	<p>Itinerário curto</p>
	<p>O acesso à educação no mundo medieval na atualidade</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>7º Ano História</p>	<p>s/d</p>	<p>Direitos Humanos;</p>	<p>Itinerário curto</p>

	<p>As desigualdades sociais no mundo</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>7º Ano História</p>	<p>s/d</p>	<p>Direitos Humanos; Instituições e Participação Democrática;</p>	<p>Itinerário curto</p>
	<p>Os satélites e as prioridades do desenvolvimento</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>7º Ano Físico-química</p>	<p>s/d</p>	<p>Desenvolvimento sustentável;</p>	<p>Itinerário curto</p>
	<p>Os transportes e o desenvolvimento</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>6º Ano História e Geografia de Portugal</p>	<p>s/d</p>	<p>Desenvolvimento sustentável; Educação Ambiental;</p>	<p>Itinerário curto</p>
	<p>Alimentação para todos</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>6º Ano Ciências Naturais</p>	<p>s/d</p>	<p>Direitos Humanos; Saúde; Desenvolvimento Sustentável;</p>	<p>Atividade única</p>
	<p>Saúde para todos – O caso VIH/SIDA</p>	<p>AIDGLOBAL;</p>	<p>6º Ano Educação Visual</p>	<p>s/d</p>	<p>Saúde; Direitos Humanos; Desenvolvimento sustentável;</p>	<p>Itinerário curto</p>

	Consumo Sustentável	AIDGLOBAL;	5º Ano Educação Musical	s/d	Desenvolvimento sustentável; Educação Ambiental	Itinerário curto
	Tecnologia livre de conflito	AIDGLOBAL;	9º Ano Físico-química	s/d	Desenvolvimento sustentável; Educação Ambiental	Itinerário curto
	Energia Acessível e limpa	AIDGLOBAL;	7º Ano Físico-química	s/d	Desenvolvimento sustentável; Educação Ambiental	Itinerário curto
	Manual de sobrevivência ao Troll	Organizador: • PAR;	Jovens	s/d	Média; Direitos Humanos;	Panfleto
	O comércio pode ser justo Exposição Guia pedagógico	CIDAC; Mó de vida, cooperativa;	Crianças e jovens	s/d	Desenvolvimento Sustentável; Literacia Financeira e educação para o consumo;	Exposição

	<p>Comércio Justo - Para quem? Porquê? Como? Com quem?: dossiê pedagógico com fichas de atividades</p>	<p>Mó de vida; CIDAC;</p>	<p>A partir dos 10 anos</p>	<p>s/d</p>	<p>Literacia Financeira e educação para o consumo; Desenvolvimento sustentável; Direitos Humanos; Interculturalidade;</p>	<p>Itinerário longo</p>
	<p>Coleção “1 dia para agir” - Atividades nas Escolas sobre dias comemorativos relevantes à promoção da Cidadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia Mundial do Ambiente; 	<p>Acidi; FGS;</p>	<p>Pré-Escolar 1º CEB 2ª CEB 3º CEB Ensino Secundário</p>	<p>s/d</p>	<p>Educação Ambiental;</p>	<p>Atividade única</p>
	<p>Coleção “1 dia para agir” – Para atividades nas Escolas sobre dias comemorativos relevantes à promoção da Cidadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia Universal dos Direitos da Infância; 	<p>Acidi; FGS;</p>	<p>Pré-Escolar 1º CEB 2ª CEB 3º CEB Ensino Secundário</p>	<p>s/d</p>	<p>Direitos Humanos; Interculturalidade;</p>	<p>Atividade única</p>
	<p>Coleção “1 dia para agir” – Para atividades nas Escolas sobre dias comemorativos relevantes à promoção da Cidadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semana dos Direitos Humanos e das Migrações; 	<p>Acidi; FGS;</p>	<p>Pré-Escolar 1º CEB 2ª CEB 3º CEB Ensino Secundário</p>	<p>s/d</p>	<p>Direitos Humanos; Interculturalidade</p>	<p>Atividade única</p>

 <p>Cartão de Dia Escolar da Paz e Não-violência. O design mostra um castelo com torres vermelhas e uma paisagem com nuvens brancas. O texto principal diz 'Dia Escolar da Paz e Não-violência' e '30'. No canto inferior esquerdo, há o logotipo '1 Dia para agir'.</p>	<p>Coleção “1 dia para agir” – Para atividades nas Escolas sobre dias comemorativos relevantes à promoção da Cidadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia Escolar da Paz e da Não Violência 	<p>Acidi; FGS;</p>	<p>Pré-Escolar 1º CEB 2ª CEB 3º CEB Ensino Secundário</p>	<p>s/d</p>	<p>Segurança, Defesa e Paz; Direitos Humanos;</p>	<p>Atividade única</p>
 <p>Cartão de Dia Internacional da Mulher. O design mostra uma silhueta de uma mulher em movimento, segurando a mão de uma criança menor. O texto principal diz 'Dia Internacional da Mulher' e '8'. No canto inferior esquerdo, há o logotipo '1 Dia para agir'.</p>	<p>Coleção “1 dia para agir” – Para atividades nas Escolas sobre dias comemorativos relevantes à promoção da Cidadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia Internacional da Mulher 	<p>Acidi; FGS;</p>	<p>Pré-Escolar 1º CEB 2ª CEB 3º CEB Ensino Secundário</p>	<p>s/d</p>	<p>Igualdade de género;</p>	<p>Atividade única</p>
 <p>Cartão de Semana da Cidadania e da Diversidade Cultural. O design mostra cinco mãos de diferentes cores (vermelha, amarela, verde, azul, roxa) sobre um fundo cinza. O texto principal diz 'Semana da Cidadania e da Diversidade Cultural' e '11'. No canto inferior esquerdo, há o logotipo '1 Dia para agir'.</p>	<p>Coleção “1 dia para agir” – Para atividades nas Escolas sobre dias comemorativos relevantes à promoção da Cidadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semana da Cidadania e da Diversidade Cultural 	<p>Acidi; FGS;</p>	<p>Pré-Escolar 1º CEB 2ª CEB 3º CEB Ensino Secundário</p>	<p>s/d</p>	<p>Direitos Humanos; Interculturalidade;</p>	<p>Atividade única</p>
 <p>Logotipo Romano Atmo, apresentando uma rosa vermelha estilizada com ramos e folhas verdes. O texto 'Romano Atmo' está escrito em uma fonte decorativa na base da rosa.</p>	<p>Romano Atmo (alma cigana)</p>	<p>ICE;</p>	<p>Crianças e jovens</p>	<p>s/d</p>	<p>Interculturalidade</p>	<p>Itinerário longo</p>

	Luzes para a Cidadania Global	Fundación Iberoamericana para la Educación, la Ciencia y la Cultura	Diferentes faixas etárias 6 a 8 anos 9 a 11 anos 12 a 15 anos 16 a 18 anos	s/d	Direitos Humanos; Educação ambiental; Igualdade de género; Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável	Itinerário longo
	Jogo dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, "Viva os Objetivos!"	Centro Regional de Informação Pública das Nações Unidas (UNRIC)	5.º Ano 6.º Ano 7.º Ano 8.º Ano 9.º Ano		ODS	Jogo
	Dicionário para o Desenvolvimento – Guia Pedagógico	Fundação Cidade de Lisboa;	Crianças – 6 a 10 anos; Adultos	s/d	ODS	Itinerário Longo